



Currículo SESI-SP

Educação Infantil

**Presidente**

Josué Christiano Gomes da Silva

Superintendente do Sesi-SP

Alexandre Ribeiro Meyer Pflug

Diretoria Corporativa Sesi-SP e SENAI-SP

Marta Alves Petti

Gerência Executiva de Educação

Roberto Xavier Augusto Filho

Supervisão de Currículo, Inovação e Recursos Didáticos

Lilian Engracia dos Santos

Coordenação editorial

Thiago Oliveira

Edição

Thiago Oliveira

José Augusto Araújo Gonçalves

Karina Yoko Makiyama

Projeto editorial

Maria Paula Ferraz Dias

Globaltec

Diagramação

Maria Paula Ferraz Dias

Assistência editorial

Andrea Camargo Albuquerque

Revisão

André Sanches

Jéssica Momentel

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Índice para catálogo sistemático:

SESI-SP

O Currículo do Sesi-SP : Educação Infantil / Sesi-SP. – 2. ed. – São Paulo, SP : Sesi-SP, 2025.

50p. – (O Currículo do Sesi-SP)

Inclui bibliografia.

1. Educação – Estudo e ensino. 2. Currículo. 3. Educação Infantil. I. Título. II. Série.

CDD: 372.132

Serviço Social da Indústria – Sesi

Departamento Regional
de São Paulo

Avenida Paulista, 1.313
01311-923 – São Paulo – SP

www.sesisp.org.br

Bibliotecário responsável: Luiz Valter Vasconcelos Júnior CRB-8 84460

Sumário

Apresentação.....	4
Campos de experiência.....	6
Organização das expectativas de aprendizagem por campos de experiências	7
O Eu, o outro e o nós	7
Corpo, gestos e movimentos	9
Traços, sons, cores e formas	10
Escuta, fala, pensamento e imaginação.....	12
Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações	14
Faixa etária.....	16
Organização das expectativas de aprendizagem por faixa etária .	17
Bebês.....	17
Crianças bem pequenas	20
Crianças pequenas.....	23

Apresentação

O sistema SESI-SP de ensino, em constante busca e aprimoramento de uma educação de qualidade, equitativa e inovadora, elaborou este documento a fim de estabelecer as Expectativas de aprendizagem da Educação Infantil, com vistas aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se), e os campos de experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular para a modalidade.

A concepção de educação do SESI-SP propõe a formação integral das crianças nessa etapa, considerando-as como sujeitos ativos no processo de aprendizagem, garantindo as especificidades de cada um dos grupos das faixas etárias: bebês (0 a 2 anos); crianças bem pequenas (3 anos) e crianças pequenas (4 e 5 anos).

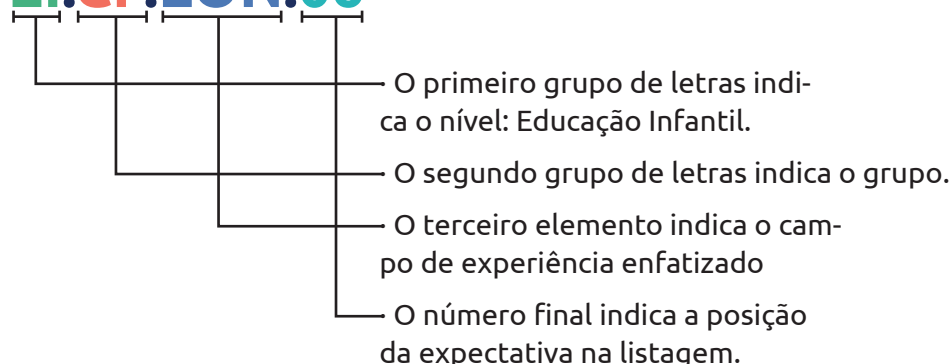
Assim, o SESI-SP adequou o currículo de forma a atender às demandas dos documentos oficiais (BNCC e Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil) e às necessidades advindas de uma sociedade em constante construção e transformação.

Para isso, foram elaboradas Expectativas de Aprendizagem voltadas aos campos de experiências de forma a apresentar as aprendizagens a serem construídas por meio de vivências e experiências, tornando as interações e brincadeiras eixos estruturantes da Educação Infantil.

Tais Expectativas foram estruturadas da seguinte forma:

Expectativa de Aprendizagem para a Educação Infantil:

EI.CP.EON.06



Observe a seguir as indicações para grupos e etapas que constituem as expectativas de aprendizagem descritas aqui.

Grupos

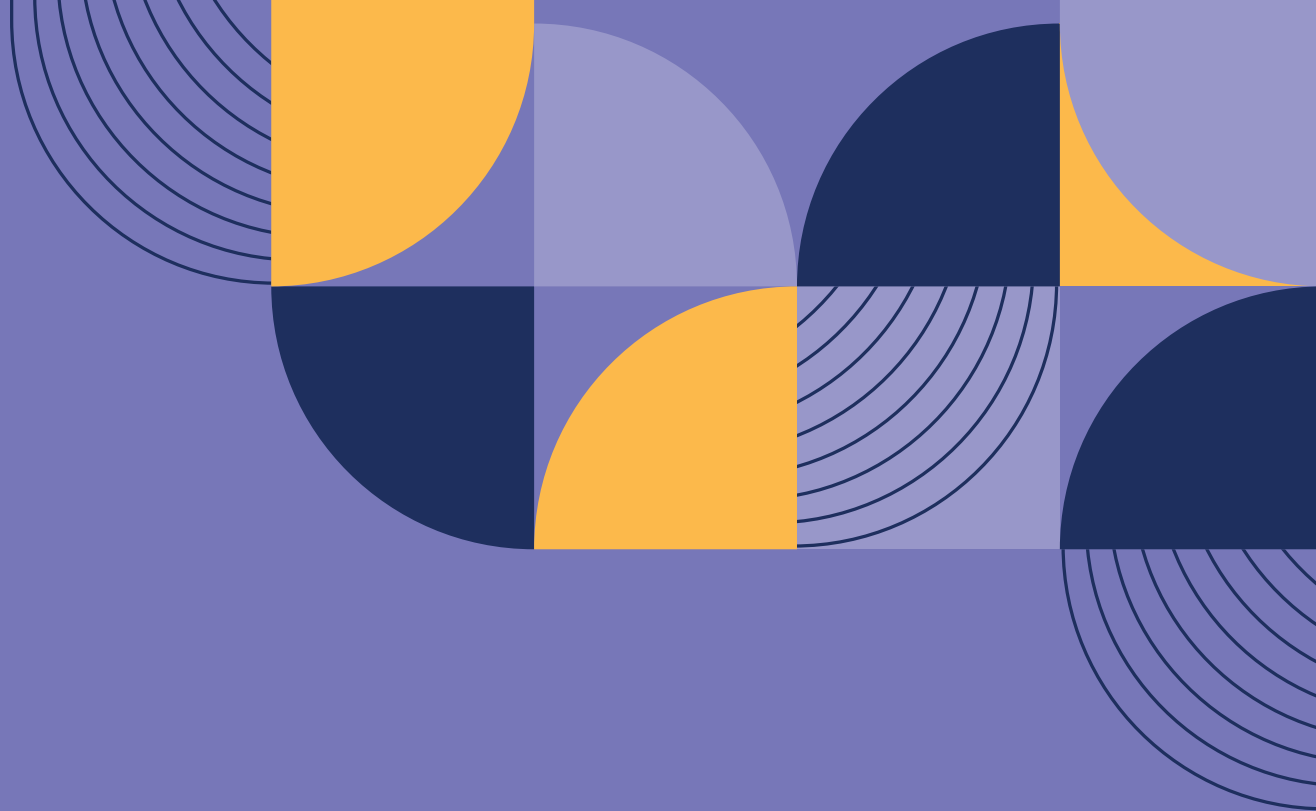
- B = Bebês (zero a 1 ano e 6 meses);
- CBP = Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses);
- CP = Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses),

Agora, a seguir são apresentados os campos de experiência e suas siglas.

- EON = O eu, o outro e o nós;
- CGM = Corpo, gestos e movimentos;
- TSCF = Traços, sons, cores e formas;
- EFPI = Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- ETQRT = Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Os campos de experiência são norteadores das Expectativas de aprendizagem de forma a contribuir com a formação da criança em seus diferentes aspectos (sociais, culturais e históricos).

O desenvolvimento dessas Expectativas em sua integralidade promove o currículo do SESI-SP, considerando sua concepção de educação e as mudanças propostas a todos os envolvidos no processo educativo, garantindo que todos os atores do ambiente escolar sejam envolvidos e façam parte dessa construção, com protagonismo e autonomia, de modo que as crianças possam construir significados sobre si, o outro e o meio.



Campos de experiência

Organização das expectativas de aprendizagem por campos de experiências

O Eu, o outro e o nós

Bebês

EI.B.EON.01 Conhecer-se nas interações com seus pares percebendo seu corpo e imagem.

EI.B.EON.02 Conviver com o outro, percebendo que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

EI.B.EON.03 Explorar os limites e possibilidades de seu próprio corpo reconhecendo sua autoimagem e formas de interagir com o outro.

EI.B.EON.04 Conviver com o outro, percebendo limites e regras de convivência a partir da sua participação na vida coletiva, acolhimento, ajustes e adaptações da rotina.

EI.B.EON.05 Conviver com pares e adultos próximos, interagindo com eles e com aspectos que constituem sua diversidade.

EI.B.EON.06 Explorar diferentes texturas e sabores dos alimentos, bem como procedimentos para alimentar-se e conquistar sua autonomia.

EI.B.EON.07 Expressar-se manifestando interesse e cuidado com seu corpo ao participar de momentos de higiene corporal, bem-estar e de cuidados necessários para a promoção de sua saúde.

EI.B.EON.08 Participar de momentos de descanso nos quais suas necessidades de sono e saúde sejam garantidas.

Crianças bem pequenas

EI.CBP.EON.01 Conhecer-se nas formas de se relacionar com seus pares e adultos percebendo suas características.

EI.CBP.EON.02 Conviver com o outro demonstrando atitudes de respeito, cuidado e solidariedade.

EI.CBP.EON.03 Explorar sua autoimagem desenvolvendo autoconfiança em suas capacidades de relacionar-se com os outros.

EI.CBP.EON.04 Conviver com o outro, respeitando regras de convivência construídas de forma cooperativa e justa, superando conflitos interpessoais e adaptando-se ao convívio social.

EI.CBP.EON.05 Conviver com seus pares e adultos à sua volta, reconhecendo a diversidade, as regras de convivência e os hábitos dos diferentes grupos sociais nos quais circula.

EI.CBP.EON.06 Explorar sabores de diferentes tipos de alimentos construindo, gradativamente, curiosidade por identificar sabores, hábitos de alimentação saudável e autonomia ao alimentar-se.

EI.CBP.EON.07 Expressar-se demonstrando cuidado com o seu corpo, apropriando-se de ações necessárias à promoção da saúde e bem-estar de si mesmo e de seus pares em seu entorno.

EI.CBP.EON.08 Participar de momentos de descanso nos quais suas necessidades de sono e saúde sejam garantidas.

Crianças pequenas

EI.CP.EON.01 Conhecer-se na interação com pares e adultos percebendo suas preferências, características e sentimentos.

EI.CP.EON.02 Expressar seus sentimentos, emoções, necessidades, regulando seus impulsos e agindo com atitudes de respeito, solidariedade e cooperação com os outros.

EI.CP.EON.03 Explorar sua autoimagem desenvolvendo valorização de suas características, autoconfiança na interação com os outros e em suas próprias capacidades de conviver.

EI.CP.EON.04 Conviver com o outro, respeitando acordos e regras justas combinados pelo grupo, superando conflitos, adaptando-se ao convívio social e tomando decisões de forma autônoma e cooperativa.

EI.CP.EON.05 Conviver com adultos e crianças percebendo e nomeando as diferentes culturas e modos de vida da qual fazem parte, valorizando as culturas de origem respeitando-as e fortalecendo vínculos afetivos.

EI.CP.EON.06 Expressar seus gostos e preferências em relação aos tipos de alimentos, experimentando novos sabores, construindo hábitos de alimentação saudável e autonomia ao alimentar-se.

EI.CP.EON.07 Expressar-se demonstrando cuidado com o seu corpo de maneira autônoma ampliando seus saberes a respeito de saúde e bem-estar.

EI.CP.EON.08 Participar de momentos de descanso percebendo suas necessidades de sono.

Corpo, gestos e movimentos

Bebês

EI.B.CGM.01 Expressar sentimentos, desejos e necessidades por meio de movimentos e expressões corporais.

EI.B.CGM.02 Explorar as partes do corpo, desenvolvendo progressivamente o domínio de diferentes movimentos.

EI.B.CGM.03 Brincar com diferentes objetos e materiais explorando suas potencialidades corporais.

EI.B.CGM.04 Brincar com diferentes materiais e objetos da cultura popular e de outras culturas.

EI.B.CGM.05 Brincar, interagir e participar de diferentes momentos do cotidiano, imitando gestos e movimentos de bebês de mesma idade, crianças maiores e adultos.

EI.B.CGM.06 Explorar movimentos corporais com e sem músicas ampliando suas possibilidades de expressão.

Crianças bem pequenas

EI.CBP.CGM.01 Expressar sentimentos, desejos e necessidades por meio de movimentos e expressões corporais apropriando-se de gestos de sua cultura.

EI.CBP.CGM.02 Explorar diferentes habilidades motoras (sentar, andar, pular, correr, rolar, arrastar) desenvolvendo suas potencialidades corporais.

EI.CBP.CGM.03 Participar de diferentes brincadeiras utilizando seu repertório gestual orientando-se espacialmente por noções como: em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

EI.CBP.CGM.04 Participar de brincadeiras do seu entorno, da cultura popular brasileira e também de outras culturas.

EI.CBP.CGM.05 Brincar e imitar papéis sociais e personagens por meio da exploração de fantasias, fantoches e acessórios.

EI.CBP.CGM.06 Explorar e reconhecer os movimentos corporais e padrões de repetição de sons e movimentos ampliando suas possibilidades de dança e de outras expressões.

Crianças pequenas

EI.CP.CGM.01 Expressar pensamentos, sensações, sentimentos, desejos e necessidades a partir da linguagem corporal, de gestos de sua cultura e da criação de diferentes movimentos.

EI.CP.CGM.02 Explorar diferentes habilidades motoras adequando-as às diferentes situações que vivencia e criando movimentos de acordo com seus desejos e necessidades.

EI.CP.CGM.03 Participar de brincadeiras explorando suas habilidades motoras e sua expressão corporal.

EI.CP.CGM.04 Participar de jogos e brincadeiras tradicionais brasileiras e também de outras culturas.

EI.CP.CGM.05 Brincar de representar papéis sociais e personagens por meio da exploração de fantasias, fantoches, acessórios e da participação de confecção de figurinos e cenários.

EI.CP.CGM.06 Explorar movimentos e expressões para dançar a partir de improvisações, músicas, histórias, sons da natureza.

Traços, sons, cores e formas

Bebês

EI.B.TSCF.01 Explorar diferentes materiais para criar marcas, garatujas e outras representações gráficas.

EI.B.TSCF.02 Explorar diferentes materiais plásticos e gráficos produzindo marcas, efeitos e percebendo sua ação sobre eles.

EI.B.TSCF.03 Conhecer-se percebendo os sons produzidos pelo corpo.

EI.B.TSCF.04 Explorar e perceber os sons do ambiente natural e social em diferentes situações do cotidiano.

EI.B.TSCF.05 Brincar com diferentes fontes sonoras, objetos e instrumentos percebendo seus sons a partir de sua ação sobre eles.

EI.B.TSCF.06 Participar de um ambiente esteticamente favorecido pela presença da arte, através de obras, pinturas, desenhos, fotografias, esculturas e colagens, explorando-os e desenvolvendo repertório estético.

EI.B.TSCF.07 Participar de momentos artísticos ao assistir a apresentações de música, teatro e dança.

EI.B.TSCF.08 Participar de momentos de brincadeiras, escuta e apreciação de canções e músicas pertencentes ao acervo e repertórios infantis.

Crianças bem pequenas

EI.CBP.TSCF.01 Expressar-se por meio de marcas e garatujas com diferentes riscadores explorando diferentes espaços.

EI.CBP.TSCF.02 Explorar diferentes materiais plásticos e gráficos para realizar produções de diferentes modalidades da linguagem visual (pintura, modelagem, colagem) fazendo escolhas e desenvolvendo seu potencial criativo.

EI.CBP.TSCF.03 Explorar sons do corpo a partir de sua ação sobre ele.

EI.CBP.TSCF.04 Explorar e reconhecer os sons do ambiente natural e social em diferentes situações do cotidiano.

EI.CBP.TSCF.05 Brincar com diferentes fontes sonoras, objetos e instrumentos explorando seus sons.

EI.CBP.TSCF.06 Explorar e apreciar imagens, obras, desenhos, pinturas, fotografias, esculturas, colagens, produções próprias e de seus pares apreciando e desenvolvendo seu repertório estético.

EI.CBP.TSCF.07 Participar de momentos artísticos ao assistir e apreciar apresentações de música, teatro e dança.

EI.CBP.TSCF.08 Participar de momentos de brincadeiras, escuta e apreciação de canções e músicas pertencentes ao acervo e repertórios infantis construindo seu gosto e preferências musicais.

Crianças pequenas

EI.CP.TSCF.01 Expressar-se em suportes, materiais, meios e instrumentos que apoiem o desenho.

EI.CP.TSCF.02 Explorar diferentes materiais plásticos e gráficos para realizar suas próprias produções e projetos por meio das diferentes modalidades da linguagem visual (pintura, desenho, escultura, dobradura, colagem e construção) fazendo escolhas, criando formas de se expressar e ampliando o processo criativo.

EI.CP.TSCF.03 Explorar e criar diferentes sons utilizando o corpo e a voz, reconhecendo padrões de repetição.

EI.CP.TSCF.04 Explorar, reconhecer e relacionar os sons do ambiente natural e social e suas qualidades (altura, intensidade e timbre) em diferentes situações do cotidiano.

EI.CP.TSCF.05 Brincar com diferentes fontes sonoras, objetos e instrumentos explorando seus sons.

EI.CP.TSCF.06 Explorar e apreciar imagens, obras, desenhos, pinturas, fotografias, esculturas, colagens, produções próprias e de seus pares apreciando e desenvolvendo seu repertório estético.

EI.CP.TSCF.07 Participar e atuar de momentos artísticos, assistir e apreciar apresentações de músicas, teatro, dança e seus cenários, figurinos e sonoplastia.

EI.CP.TSCF.08 Participar de momentos de brincadeiras, escuta e apreciação de canções de diferentes estilos, épocas, culturas e músicas pertencentes ao acervo e repertórios infantis, demonstrando seu gosto e preferências musicais.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Bebês

EI.B.EFPI.01 Expressar seus desejos, necessidades e sentimentos a partir de gestos, balbucios, fala e demais recursos expressivos.

EI.B.EFPI.02 Participar de diferentes situações do cotidiano nos quais interage com pares e adultos tendo contato com suas formas de expressão verbal.

EI.B.EFPI.03 Participar de brincadeiras com textos orais da cultura infantil explorando suas sonorizações e falas.

EI.B.EFPI.04 Participar de situações de contação de histórias e rodas de leitura desenvolvendo escuta atenta, imaginação, vocabulário, criação de seu repertório de narrativas.

EI.B.EFPI.05 Participar de momentos de leitura demonstrando interesses e escuta atenta e desenvolvendo seu comportamento leitor.

EI.B.EFPI.06 Explorar diferentes portadores textuais, interagindo com suas imagens e ilustrações.

EI.B.EFPI.07 Explorar, por meio de balbucios, fala e gestos, seu nome, os nomes dos adultos e demais pares de seu entorno.

EI.B.EFPI.08 Explorar diferentes materiais para realizar suas marcas e representações gráficas (rabiscos e traços).

Crianças bem pequenas

EI.CBP.EFPI.01 Expressar seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões e narrar fatos do cotidiano utilizando-se da fala e de outros recursos expressivos.

EI.CBP.EFPI.02 Participar de diferentes situações do cotidiano para conversar e ouvir, tendo contato com as diferentes formas de expressão e variação linguística de seus pares.

EI.CBP.EFPI.03 Brincar com cantigas e diferentes textos orais da cultura infantil, como parlendas, trava-línguas, adivinhas e poemas.

EI.CBP.EFPI.04 Participar de situações de contação de histórias e rodas de leitura, na posição de ouvinte e contador, expressando-se de forma clara e ordenada, apropriando-

do-se de diversos gêneros e desenvolvendo escuta atenta, imaginação e ampliação de seu vocabulário e de seu repertório.

EI.CBP.EFPI.05 Participar de situações de intercâmbio após a leitura para perguntar, responder, expressar opiniões e demonstrar interesses, desenvolvendo seu comportamento leitor.

EI.CBP.EFPI.06 Explorar diferentes portadores e gêneros textuais, reconhecendo seus usos sociais e construindo significados a partir de temas, imagens e palavras.

EI.CBP.EFPI.07 Explorar seu nome por meio da fala, gestos e formas de grafá-lo.

EI.CBP.EFPI.08 Explorar diferentes materiais para realizar suas marcas e representações gráficas, como traços, desenhos e letras.

Crianças pequenas

EI.CP.EFPI.01 Expressar suas ideias, necessidades, desejos, sentimentos e opiniões nas situações cotidianas por meio da oralidade, escrita espontânea e outras formas de expressão.

EI.CP.EFPI.02 Participar de diferentes situações do cotidiano para conversar e ouvir, tendo contato e respeitando as diferentes formas de expressão e variação linguística de seus pares.

EI.CP.EFPI.03 Brincar e criar brincadeiras cantadas como parlendas, trava-línguas, adivinhas e poemas, explorando rimas e ritmos.

EI.CP.EFPI.04 Participar de situações de contação de histórias e rodas de leitura, na posição de ouvinte e contador, expressando-se de forma clara e ordenada, apropriando-se de diversos gêneros e funções comunicativas, desenvolvendo escuta atenta, imaginação e ampliação de seu vocabulário e de seu repertório.

EI.CP.EFPI.05 Participar de situações de intercâmbio após a leitura e construir comportamento leitor ao emitir suas opiniões, selecionar livros e textos e indicá-los a partir de seu repertório.

EI.CP.EFPI.06 Expressar hipóteses a respeito das características da escrita e de diferentes gêneros e portadores textuais a partir de sua interação com esses materiais.

EI.CP.EFPI.07 Explorar formas de grafar o próprio nome e os nomes dos demais colegas de sua turma.

EI.CP.EFPI.08 Explorar a escrita espontânea assim como formas de pensar sobre como se lê e escreve.

EI.CP.EFPI.09 Participar de práticas sociais de escrita nas quais possa contribuir com escrita coletiva, ampliando suas ideias e hipóteses sobre como se lê e como se escreve.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Bebês

EI.B.ETQRT.01 Explorar objetos e materiais percebendo suas propriedades (odor, temperatura, peso, textura, sabor).

EI.B.ETQRT.02 Explorar transformações de diferentes materiais na sua interação com o mundo físico.

EI.B.ETQRT.03 Brincar com elementos da natureza como água, luz, terra e sombra explorando o espaço.

EI.B.ETQRT.04 Participar de situações de brincadeiras e de cuidado de si, do outro, de plantas, animais e do ambiente natural, realizando descobertas por meio da observação e manipulação desses elementos.

EI.B.ETQRT.05 Conhecer o próprio entorno, pessoas de seu círculo familiar, pares e adultos da Instituição de Educação Infantil.

EI.B.ETQRT.06 Explorar e brincar com diferentes materiais tecnológicos.

EI.B.ETQRT.07 Explorar o espaço por meio de deslocamentos e manipulação de objetos.

EI.B.ETQRT.08 Explorar ritmos, velocidades e deslocamentos nas interações e brincadeiras (como cantigas, rodas etc.) e momentos do cotidiano.

EI.B.ETQRT.09 Explorar e manusear diferentes quantidades, tipos e tamanhos de materiais, objetos e brinquedos.

Crianças bem pequenas

EI.CBP.ETQRT.01 Explorar objetos e materiais, percebendo e descrevendo suas propriedades (odor, temperatura, textura, sabor, tamanho, cor, forma, espessura) e suas formas de transformação.

EI.CBP.ETQRT.02 Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na sua interação com o mundo físico.

EI.CBP.ETQRT.03 Brincar com elementos da natureza como água, luz, terra e sombra explorando o espaço e demonstrando cuidado e respeito com o meio ambiente.

EI.CBP.ETQRT.04 Participar de situações de brincadeiras e de cuidado de si, do outro, das plantas, dos animais e do ambiente, preservando seu entorno e formulando ideias sobre o que observa e explora.

EI.CBP.ETQRT.05 Conhecer-se como membro de um de um círculo familiar, de uma Instituição de Educação Infantil e de uma comunidade e grupo social que possui costumes próprios.

EI.CBP.ETQRT.06 Explorar e diferenciar materiais tecnológicos dos não tecnológicos para brincar e descobrir seus usos e funções no cotidiano, adotando hábitos saudáveis de uso.

EI.CBP.ETQRT.07 Explorar espaço e objetos conhecendo os ambientes e identificando noções espaciais (dentro, fora; em cima, embaixo; em frente, atrás; maior, menor; cheio, vazio).

EI.CBP.ETQRT.08 Explorar noções temporais (agora, antes, depois, lento, rápido, depressa, devagar, ontem, hoje e amanhã) em brincadeiras e situações cotidianas.

EI.CBP.ETQRT.09 Explorar quantidades e números em brincadeiras e diferentes situações cotidianas.

Crianças pequenas

EI.CP.ETQRT.01 Explorar objetos e materiais de diferentes características e propriedades realizando descobertas sobre eles e utilizando-os em suas investigações e criações.

EI.CP.ETQRT.02 Explorar, observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em situações de brincadeiras ou investigações.

EI.CP.ETQRT.03 Explorar elementos da natureza em diversas brincadeiras e investigações demonstrando cuidado e respeito com o meio ambiente.

EI.CP.ETQRT.04 Participar de situações de brincadeiras e de cuidado de si, do outro, das plantas, dos animais e do ambiente identificando e selecionando fontes de informações para responder e explicar questões, curiosidades e necessidades de preservação de seu entorno.

EI.CP.ETQRT.05 Conhecer-se como membro de seu círculo familiar, sua Instituição de Educação Infantil, seu grupo social, sua comunidade e seu contexto territorial, percebendo semelhanças e diferenças entre costumes e culturas.

EI.CP.ETQRT.06 Explorar e diferenciar materiais e ferramentas tecnológicas das não tecnológicas em diferentes situações do cotidiano, brincadeiras e criações, adotando hábitos saudáveis de uso.

EI.CP.ETQRT.07 Explorar o espaço a partir da observação, comparação e representação de elementos em seu entorno demonstrando vocabulário e noções espaciais.

EI.CP.ETQRT.08 Expressar noções temporais e percebê-las em diferentes situações do cotidiano, brincadeiras, características próprias ao longo de seu crescimento e alterações de seu entorno.

EI.CP.ETQRT.09 Explorar relações e quantidades ao quantificar, ler e escrever numerais, medir, jogar, resolver problemas, coletar e tratar dados em diferentes situações cotidianas.



Faixa etária

Organização das expectativas de aprendizagem por faixa etária

Bebês

O Eu, o outro e o nós

EI.B.EON.01 Conhecer-se nas interações com seus pares percebendo seu corpo e imagem.

EI.B.EON.02 Conviver com o outro, percebendo que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

EI.B.EON.03 Explorar os limites e possibilidades de seu próprio corpo reconhecendo sua autoimagem e formas de interagir com o outro.

EI.B.EON.04 Conviver com o outro, percebendo limites e regras de convivência a partir da sua participação na vida coletiva, acolhimento, ajustes e adaptações da rotina.

EI.B.EON.05 Conviver com pares e adultos próximos, interagindo com eles e com aspectos que constituem sua diversidade.

EI.B.EON.06 Explorar diferentes texturas e sabores dos alimentos, bem como procedimentos para alimentar-se e conquistar sua autonomia.

EI.B.EON.07 Expressar-se manifestando interesse e cuidado com seu corpo ao participar de momentos de higiene corporal, bem-estar e de cuidados necessários para a promoção de sua saúde.

EI.B.EON.08 Participar de momentos de descanso nos quais suas necessidades de sono e saúde sejam garantidas.

Corpo, gestos e movimentos

EI.B.CGM.01 Expressar sentimentos, desejos e necessidades por meio de movimentos e expressões corporais.

EI.B.CGM.02 Explorar as partes do corpo, desenvolvendo progressivamente o domínio de diferentes movimentos.

EI.B.CGM.03 Brincar com diferentes objetos e materiais explorando suas potencialidades corporais.

EI.B.CGM.04 Brincar com diferentes materiais e objetos da cultura popular e de outras culturas.

EI.B.CGM.05 Brincar, interagir e participar de diferentes momentos do cotidiano, imitando gestos e movimentos de bebês de mesma idade, crianças maiores e adultos.

EI.B.CGM.06 Explorar movimentos corporais com e sem músicas ampliando suas possibilidades de expressão.

Traços, sons, cores e formas

EI.B.TSCF.01 Explorar diferentes materiais para criar marcas, garatujas e outras representações gráficas.

EI.B.TSCF.02 Explorar diferentes materiais plásticos e gráficos produzindo marcas, efeitos e percebendo sua ação sobre eles.

EI.B.TSCF.03 Conhecer-se percebendo os sons produzidos pelo corpo.

EI.B.TSCF.04 Explorar e perceber os sons do ambiente natural e social em diferentes situações do cotidiano.

EI.B.TSCF.05 Brincar com diferentes fontes sonoras, objetos e instrumentos percebendo seus sons a partir de sua ação sobre eles.

EI.B.TSCF.06 Participar de um ambiente esteticamente favorecido pela presença da arte, através de obras, pinturas, desenhos, fotografias, esculturas e colagens, explorando-os e desenvolvendo repertório estético.

EI.B.TSCF.07 Participar de momentos artísticos ao assistir a apresentações de música, teatro e dança.

EI.B.TSCF.08 Participar de momentos de brincadeiras, escuta e apreciação de canções e músicas pertencentes ao acervo e repertórios infantis.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

EI.B.EFPI.01 Expressar seus desejos, necessidades e sentimentos a partir de gestos, balbucios, fala e demais recursos expressivos.

EI.B.EFPI.02 Participar de diferentes situações do cotidiano nos quais interage com pares e adultos tendo contato com suas formas de expressão verbal.

EI.B.EFPI.03 Participar de brincadeiras com textos orais da cultura infantil explorando suas sonorizações e falas.

EI.B.EFPI.04 Participar de situações de contação de histórias e rodas de leitura desenvolvendo escuta atenta, imaginação, vocabulário, criação de seu repertório de narrativas.

EI.B.EFPI.05 Participar de momentos de leitura demonstrando interesses e escuta atenta e desenvolvendo seu comportamento leitor.

EI.B.EFPI.06 Explorar diferentes portadores textuais, interagindo com suas imagens e ilustrações.

EI.B.EFPI.07 Explorar, por meio de balbucios, fala e gestos, seu nome, os nomes dos adultos e demais pares de seu entorno.

EI.B.EFPI.08 Explorar diferentes materiais para realizar suas marcas e representações gráficas (rabiscos e traços).

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

EI.B.ETQRT.01 Explorar objetos e materiais percebendo suas propriedades (odor, temperatura, peso, textura, sabor).

EI.B.ETQRT.02 Explorar transformações de diferentes materiais na sua interação com o mundo físico.

EI.B.ETQRT.03 Brincar com elementos da natureza como água, luz, terra e sombra explorando o espaço.

EI.B.ETQRT.04 Participar de situações de brincadeiras e de cuidado de si, do outro, de plantas, animais e do ambiente natural, realizando descobertas por meio da observação e manipulação desses elementos.

EI.B.ETQRT.05 Conhecer o próprio entorno, pessoas de seu círculo familiar, pares e adultos da Instituição de Educação Infantil.

EI.B.ETQRT.06 Explorar e brincar com diferentes materiais tecnológicos.

EI.B.ETQRT.07 Explorar o espaço por meio de deslocamentos e manipulação de objetos.

EI.B.ETQRT.08 Explorar ritmos, velocidades e deslocamentos nas interações e brincadeiras (como cantigas, rodas etc.) e momentos do cotidiano.

EI.B.ETQRT.09 Explorar e manusear diferentes quantidades, tipos e tamanhos de materiais, objetos e brinquedos.

Crianças bem pequenas

O Eu, o outro e o nós

EI.CBP.EON.01 Conhecer-se nas formas de se relacionar com seus pares e adultos percebendo suas características.

EI.CBP.EON.02 Conviver com o outro demonstrando atitudes de respeito, cuidado e solidariedade.

EI.CBP.EON.03 Explorar sua autoimagem desenvolvendo autoconfiança em suas capacidades de relacionar-se com os outros.

EI.CBP.EON.04 Conviver com o outro, respeitando regras de convivência construídas de forma cooperativa e justa, superando conflitos interpessoais e adaptando-se ao convívio social.

EI.CBP.EON.05 Conviver com seus pares e adultos à sua volta, reconhecendo a diversidade, as regras de convivência e os hábitos dos diferentes grupos sociais nos quais circula.

EI.CBP.EON.06 Explorar sabores de diferentes tipos de alimentos construindo, gradativamente, curiosidade por identificar sabores, hábitos de alimentação saudável e autonomia ao alimentar-se.

EI.CBP.EON.07 Expressar-se demonstrando cuidado com o seu corpo, apropriando-se de ações necessárias à promoção da saúde e bem-estar de si mesmo e de seus pares em seu entorno.

EI.CBP.EON.08 Participar de momentos de descanso nos quais suas necessidades de sono e saúde sejam garantidas.

Corpo, gestos e movimentos

EI.CBP.CGM.01 Expressar sentimentos, desejos e necessidades por meio de movimentos e expressões corporais apropriando-se de gestos de sua cultura.

EI.CBP.CGM.02 Explorar diferentes habilidades motoras (sentar, andar, pular, correr, rolar, arrastar) desenvolvendo suas potencialidades corporais.

EI.CBP.CGM.03 Participar de diferentes brincadeiras utilizando seu repertório gestual orientando-se espacialmente por noções como: em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

EI.CBP.CGM.04 Participar de brincadeiras do seu entorno, da cultura popular brasileira e também de outras culturas.

EI.CBP.CGM.05 Brincar e imitar papéis sociais e personagens por meio da exploração de fantasias, fantoches e acessórios.

EI.CBP.CGM.06 Explorar e reconhecer os movimentos corporais e padrões de repetição de sons e movimentos ampliando suas possibilidades de dança e de outras expressões.

Traços, sons, cores e formas

EI.CBP.TSCF.01 Expressar-se por meio de marcas e garatujas com diferentes riscadores explorando diferentes espaços.

EI.CBP.TSCF.02 Explorar diferentes materiais plásticos e gráficos para realizar produções de diferentes modalidades da linguagem visual (pintura, modelagem, colagem) fazendo escolhas e desenvolvendo seu potencial criativo.

EI.CBP.TSCF.03 Explorar sons do corpo a partir de sua ação sobre ele.

EI.CBP.TSCF.04 Explorar e reconhecer os sons do ambiente natural e social em diferentes situações do cotidiano.

EI.CBP.TSCF.05 Brincar com diferentes fontes sonoras, objetos e instrumentos explorando seus sons.

EI.CBP.TSCF.06 Explorar e apreciar imagens, obras, desenhos, pinturas, fotografias, esculturas, colagens, produções próprias e de seus pares apreciando e desenvolvendo seu repertório estético.

EI.CBP.TSCF.07 Participar de momentos artísticos ao assistir e apreciar apresentações de música, teatro e dança.

EI.CBP.TSCF.08 Participar de momentos de brincadeiras, escuta e apreciação de canções e músicas pertencentes ao acervo e repertórios infantis construindo seu gosto e preferências musicais.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

EI.CBP.EFPI.01 Expressar seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões e narrar fatos do cotidiano utilizando-se da fala e de outros recursos expressivos.

EI.CBP.EFPI.02 Participar de diferentes situações do cotidiano para conversar e ouvir, tendo contato com as diferentes formas de expressão e variação linguística de seus pares.

EI.CBP.EFPI.03 Brincar com cantigas e diferentes textos orais da cultura infantil, como parlendas, trava-línguas, adivinhas e poemas.

EI.CBP.EFPI.04 Participar de situações de contação de histórias e rodas de leitura, na posição de ouvinte e contador, expressando-se de forma clara e ordenada, apropriando-se de diversos gêneros e desenvolvendo escuta atenta, imaginação e ampliação de seu vocabulário e de seu repertório.

EI.CBP.EFPI.05 Participar de situações de intercâmbio após a leitura para perguntar, responder, expressar opiniões e demonstrar interesses, desenvolvendo seu comportamento leitor.

EI.CBP.EFPI.06 Explorar diferentes portadores e gêneros textuais, reconhecendo seus usos sociais e construindo significados a partir de temas, imagens e palavras.

EI.CBP.EFPI.07 Explorar seu nome por meio da fala, gestos e formas de grafá-lo.

EI.CBP.EFPI.08 Explorar diferentes materiais para realizar suas marcas e representações gráficas, como traços, desenhos e letras.

Espaço, tempo, quantidades, **relações e transformações**

EI.CBP.ETQRT.01 Explorar objetos e materiais, percebendo e descrevendo suas propriedades (odor, temperatura, textura, sabor, tamanho, cor, forma, espessura) e suas formas de transformação.

EI.CBP.ETQRT.02 Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, moer e remover etc.) na sua interação com o mundo físico.

EI.CBP.ETQRT.03 Brincar com elementos da natureza como água, luz, terra e sombra explorando o espaço e demonstrando cuidado e respeito com o meio ambiente.

EI.CBP.ETQRT.04 Participar de situações de brincadeiras e de cuidado de si, do outro, das plantas, dos animais e do ambiente, preservando seu entorno e formulando ideias sobre o que observa e explora.

EI.CBP.ETQRT.05 Conhecer-se como membro de um de um círculo familiar, de uma Instituição de Educação Infantil e de uma comunidade e grupo social que possui costumes próprios.

EI.CBP.ETQRT.06 Explorar e diferenciar materiais tecnológicos dos não tecnológicos para brincar e descobrir seus usos e funções no cotidiano, adotando hábitos saudáveis de uso.

EI.CBP.ETQRT.07 Explorar espaço e objetos conhecendo os ambientes e identificando noções espaciais (dentro, fora; em cima, embaixo; em frente, atrás; maior, menor; cheio, vazio).

EI.CBP.ETQRT.08 Explorar noções temporais (agora, antes, depois, lento, rápido, depressa, devagar, ontem, hoje e amanhã) em brincadeiras e situações cotidianas.

EI.CBP.ETQRT.09 Explorar quantidades e números em brincadeiras e diferentes situações cotidianas.

Crianças pequenas

O Eu, o outro e o nós

EI.CP.EON.01 Conhecer-se na interação com pares e adultos percebendo suas preferências, características e sentimentos.

EI.CP.EON.02 Expressar seus sentimentos, emoções, necessidades, regulando seus impulsos e agindo com atitudes de respeito, solidariedade e cooperação com os outros.

EI.CP.EON.03 Explorar sua autoimagem desenvolvendo valorização de suas características, autoconfiança na interação com os outros e em suas próprias capacidades de conviver.

EI.CP.EON.04 Conviver com o outro, respeitando acordos e regras justas combinados pelo grupo, superando conflitos, adaptando-se ao convívio social e tomando decisões de forma autônoma e cooperativa.

EI.CP.EON.05 Conviver com adultos e crianças percebendo e nomeando as diferentes culturas e modos de vida da qual fazem parte, valorizando as culturas de origem respeitando-as e fortalecendo vínculos afetivos.

EI.CP.EON.06 Expressar seus gostos e preferências em relação aos tipos de alimentos, experimentando novos sabores, construindo hábitos de alimentação saudável e autonomia ao alimentar-se.

EI.CP.EON.07 Expressar-se demonstrando cuidado com o seu corpo de maneira autônoma ampliando seus saberes a respeito de saúde e bem-estar.

EI.CP.EON.08 Participar de momentos de descanso percebendo suas necessidades de sono.

Corpo, gestos e movimentos

EI.CP.CGM.01 Expressar pensamentos, sensações, sentimentos, desejos e necessidades a partir da linguagem corporal, de gestos de sua cultura e da criação de diferentes movimentos.

EI.CP.CGM.02 Explorar diferentes habilidades motoras adequando-as às diferentes situações que vivencia e criando movimentos de acordo com seus desejos e necessidades.

EI.CP.CGM.03 Participar de brincadeiras explorando suas habilidades motoras e sua expressão corporal.

EI.CP.CGM.04 Participar de jogos e brincadeiras tradicionais brasileiras e também de outras culturas.

EI.CP.CGM.05 Brincar de representar papéis sociais e personagens por meio da exploração de fantasias, fantoches, acessórios e da participação de confecção de figurinos e cenários.

EI.CP.CGM.06 Explorar movimentos e expressões para dançar a partir de improvisações, músicas, histórias, sons da natureza.

Traços, sons, cores e formas

EI.CP.TSCF.01 Expressar-se em suportes, materiais, meios e instrumentos que apoiem o desenho.

EI.CP.TSCF.02 Explorar diferentes materiais plásticos e gráficos para realizar suas próprias produções e projetos por meio das diferentes modalidades da linguagem visual (pintura, desenho, escultura, dobradura, colagem e construção) fazendo escolhas, criando formas de se expressar e ampliando o processo criativo.

EI.CP.TSCF.03 Explorar e criar diferentes sons utilizando o corpo e a voz, reconhecendo padrões de repetição.

EI.CP.TSCF.04 Explorar, reconhecer e relacionar os sons do ambiente natural e social e suas qualidades (altura, intensidade e timbre) em diferentes situações do cotidiano.

EI.CP.TSCF.05 Brincar com diferentes fontes sonoras, objetos e instrumentos explorando seus sons.

EI.CP.TSCF.06 Explorar e apreciar imagens, obras, desenhos, pinturas, fotografias, esculturas, colagens, produções próprias e de seus pares apreciando e desenvolvendo seu repertório estético.

EI.CP.TSCF.07 Participar e atuar de momentos artísticos, assistir e apreciar apresentações de músicas, teatro, dança e seus cenários, figurinos e sonoplastia.

EI.CP.TSCF.08 Participar de momentos de brincadeiras, escuta e apreciação de canções de diferentes estilos, épocas, culturas e músicas pertencentes ao acervo e repertórios infantis, demonstrando seu gosto e preferências musicais.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

EI.CP.EFPI.01 Expressar suas ideias, necessidades, desejos, sentimentos e opiniões nas situações cotidianas por meio da oralidade, escrita espontânea e outras formas de expressão.

EI.CP.EFPI.02 Participar de diferentes situações do cotidiano para conversar e ouvir, tendo contato e respeitando as diferentes formas de expressão e variação linguística de seus pares.

EI.CP.EFPI.03 Brincar e criar brincadeiras cantadas como parlendas, trava-línguas, adivinhas e poemas, explorando rimas e ritmos.

EI.CP.EFPI.04 Participar de situações de contação de histórias e rodas de leitura, na posição de ouvinte e contador, expressando-se de forma clara e ordenada, apropriando-se de diversos gêneros e funções comunicativas, desenvolvendo escuta atenta, imaginação e ampliação de seu vocabulário e de seu repertório.

EI.CP.EFPI.05 Participar de situações de intercâmbio após a leitura e construir comportamento leitor ao emitir suas opiniões, selecionar livros e textos e indicá-los a partir de seu repertório.

EI.CP.EFPI.06 Expressar hipóteses a respeito das características da escrita e de diferentes gêneros e portadores textuais a partir de sua interação com esses materiais.

EI.CP.EFPI.07 Explorar formas de grafar o próprio nome e os nomes dos demais colegas de sua turma.

EI.CP.EFPI.08 Explorar a escrita espontânea assim como formas de pensar sobre como se lê e escreve.

EI.CP.EFPI.09 Participar de práticas sociais de escrita nas quais possa contribuir com escrita coletiva, ampliando suas ideias e hipóteses sobre como se lê e como se escreve.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

EI.CP.ETQRT.01 Explorar objetos e materiais de diferentes características e propriedades realizando descobertas sobre eles e utilizando-os em suas investigações e criações.

EI.CP.ETQRT.02 Explorar, observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultados de ações sobre eles, em situações de brincadeiras ou investigações.

EI.CP.ETQRT.03 Explorar elementos da natureza em diversas brincadeiras e investigações demonstrando cuidado e respeito com o meio ambiente.

EI.CP.ETQRT.04 Participar de situações de brincadeiras e de cuidado de si, do outro, das plantas, dos animais e do ambiente identificando e selecionando fontes de informações para responder e explicar questões, curiosidades e necessidades de preservação de seu entorno.

EI.CP.ETQRT.05 Conhecer-se como membro de seu círculo familiar, sua Instituição de Educação Infantil, seu grupo social, sua comunidade e seu contexto territorial, percebendo semelhanças e diferenças entre costumes e culturas.

EI.CP.ETQRT.06 Explorar e diferenciar materiais e ferramentas tecnológicas das não tecnológicas em diferentes situações do cotidiano, brincadeiras e criações, adotando hábitos saudáveis de uso.

EI.CP.ETQRT.07 Explorar o espaço a partir da observação, comparação e representação de elementos em seu entorno demonstrando vocabulário e noções espaciais.

EI.CP.ETQRT.08 Expressar noções temporais e percebê-las em diferentes situações do cotidiano, brincadeiras, características próprias ao longo de seu crescimento e alterações de seu entorno.

EI.CP.ETQRT.09 Explorar relações e quantidades ao quantificar, ler e escrever numerais, medir, jogar, resolver problemas, coletar e tratar dados em diferentes situações cotidianas.

